

Индивидуальный предприниматель
Кортиева Дина Викторовна
Детский образовательный центр «Аладдин»

35500, Ставрополь, улица Серова 6А
Тел.: +7(8652)75-98-10

www.aladdin26.ru

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
"АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ МАЛЫШЕЙ"
(5-6 лет)

Срок реализации программы: 2 года

Автор: Преподаватель дополнительного
образования по английскому языку
Кортиева Дина Викторовна



Утверждаю

Индивидуальный предприниматель

Кортиева Д.В.

«05» сентября 2016г.

Ставрополь
2016 г.

Пояснительная записка

Возможности иностранного языка как учебного предмета в реализации стратегической направленности детского сада на развитие личности поистине уникальны. Известно, что дошкольный возраст является благоприятным для усвоения иностранного языка, так как у маленького ребёнка прекрасно развита долговременная память.

Настоящая программа предназначена для детей (5-6 лет). В этом возрасте ребёнок способен к более или менее продолжительной концентрации внимания, у него появляется способность к целенаправленной деятельности, он овладевает достаточным лексическим запасом и запасом речевых моделей для удовлетворения своих коммуникативных нужд.

В процессе овладения новым средством общения у детей формируется правильное понимание языка как общественного явления, развиваются их интеллектуальные, речевые и эмоциональные способности. Обучая детей дошкольного возраста, следует прибегать к частым сменам видов деятельности детей, учитывая неустойчивость внимания малышей. Ребёнок утомляется не деятельностью, а её однообразием, и хорошо запоминает только то, что для него интересно и вызывает у него эмоциональный отклик. Овладение иностранным языком на элементарном уровне в детском саду выступает в качестве первой ступени в реализации стратегической цели учебного предмета «Иностранный язык». На данной ступени закладываются основы коммуникативной компетенции. Предлагаемая программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе.

Актуальность программы - знание иностранных языков является неотъемлемым навыком в современном мире. В связи с этим возникает актуальность обучения языкам уже в дошкольном возрасте.

Цель программы – развитие лингвистических способностей

дошкольников посредством активизации их творческой деятельности.

Задачи:

- формирование первичных навыков диалогической и монологической речи на английском языке;
- развитие речевого слуха, памяти, внимания, мышления;
- воспитание интереса и уважения к культуре других народов.

Форма занятий - игровая, любое задание превратить в интересную и выполнимую для ребенка задачу. Каждое занятие эмоционально окрашено, по содержанию занятия подобраны стихи, песенки, загадки, рифмы.

Методы и приемы:

1. Работа над произношением (сказки, скороговорки, рифмовки).
2. Работа с игрушкой (диалог с игрушкой, описание игрушки).
3. Работа с картинкой (описание картинки, подвижные игры, спокойные игры, творческие игры)
4. Разучивание и декламация стихов, песен.

Содержание занятий - каждое занятие курса имеет свою структуру.

Начинается с обычного приветствия на английском языке, которое постепенно запоминается детьми. В основной части занятия в игре дети знакомятся с речевыми образцами и закрепляют их, далее идет развитие навыка говорения и аудирования. В конце занятия дети выполняют упражнения на развитие тонкой моторики, вспоминают, чему научились на занятии. Затем следует прощание на английском языке.

Срок реализации программы:

учебная программа «Поговорим по-английски» рассчитана на 2 учебных

Учебно-тематическое планирование

Первый год обучения		
№	Тема	Кол-во занятий
1	Hello, Nanny Shine!	4
2	The Ugly Duckling	1
3	Funny Fellow!	4
4	The Ugly Duckling	1
5	Look at Chuckles!	4
6	The Ugly Duckling	1
7	Portfolio-My Family	2
8	Tea Time! Time for tea! I love English	2
9	Now I know настольная игра	1
10	Have a Nice Day!	4
11	The Ugly Duckling	1
12	Get your bag!	4
13	The Ugly Duckling	1
14	How Many Pencils?	4
15	The Ugly Duckling	1
16	Portfolio-My Pencil Case!	2
17	Funny days!	2
18	Now I know настольная игра	1
19	Let's Watch TV!	4
20	The Ugly Duckling	1
21	What Have I Got?	4
22	The Ugly Duckling	1
23	Playtime!	6
Всего:		56
Второй год обучения		
1	Let's Play!	4
2	The Ugly Duckling	1
3	Portfolio-My Toys!	2

4	Legoland! Fun and games!	2
5	Now I know настольная игра	1
6	Nanny's Pets!	4
7	The Ugly Duckling	1
8	Tommy the Tortoise!	4
9	The Ugly Duckling	1
10	Kitty Can Jump!	4
11	The Ugly Duckling	1
12	Portfolio-My Pets!	2
13	London Zoo! Learning with animals!	2
14	Now I know настольная игра	1
15	What's in Your Basket?	4
16	The Ugly Duckling	1
17	I Like Sandwiches!	4
18	The Ugly Duckling	1
19	The seaside!	4
20	The Ugly Duckling	1
21	Portfolio-My Favourite Food!	2
22	An Ice Treat! Sweet treats!	2
23	Now I know настольная игра	1
24	The Ugly Duckling	1
25	Playtime!	5
Всего:		56
Итого:		112

Содержание тем учебного года

№	Тема	Задачи	Содержание	Материал	Модули
1	1a Hello, Nanny Shine!	Научить приветствовать друг друга, знакомиться и прощаться; развивать навыки аудирования и говорения	1. Приветствие 2. Отработка и закрепление лексики/структур 3. Говорение 4. Аудирование 5. Упражнения на развитие тонкой моторики	Плакат м.1, картинки по теме из Буклета с раздаточным материалом и из Рабочей тетради, цветные карандаши	№1 стр.4
2	1b Hello, Nanny Shine!	Продолжать учить приветствовать друг друга, знакомиться и прощаться; развивать навыки аудирования и говорения	1. Приветствие 2. Отработка и закрепление лексики/структур 3. Говорение 4. Аудирование 5. Упражнения на развитие тонкой моторики	Плакат м.1, картинки по теме из Буклета с раздаточным материалом и из Рабочей тетради, цветные карандаши	
3	1c Hello, Nanny Shine!	Закрепить лексику и структуры занятия; развивать навыки аудирования и говорения	1. Приветствие 2. Отработка и закрепление лексики/структур 3. Говорение 4. Аудирование 5. Упражнения на развитие тонкой моторики	Картинки по теме из Буклета с раздаточным материалом и из Рабочей тетради, цветные карандаши	
4	1d Hello, Nanny Shine!	Продолжать закреплять лексику и структуры занятия; развивать навыки аудирования и говорения	1. Приветствие 2. Отработка и закрепление лексики/структур 3. Говорение 4. Аудирование 5. Упражнения на развитие тонкой моторики	Картинки по теме из Буклета с раздаточным материалом и из Рабочей тетради, цветные карандаши	

5	The Ugly Duckling	Познакомить с историей Гадкого утенка; развивать навыки аудирования и говорения	1. Приветствие 2. Отработка и закрепление лексики/структур 3. Говорение 4. Аудирование 5. Упражнения на развитие тонкой моторики	Картинки по теме, ксерокопии из раздела The Ugly Duckling, чистые листы бумаги для рисования, цветные карандаши
6	2a Funny Fellow!	Познакомить с названиями цветов; развивать навыки аудирования и говорения	1. Приветствие 2. Отработка и закрепление лексики/структур 3. Говорение 4. Аудирование 5. Упражнения на развитие тонкой моторики	Картинки по теме из Буклета с раздаточным материалом и из Рабочей тетради, цветные карандаши и листы бумаги
7	2b Funny Fellow!	Продолжать знакомить с названиями цветов; развивать навыки аудирования и говорения	1. Приветствие 2. Отработка и закрепление лексики/структур 3. Говорение 4. Аудирование 5. Упражнения на развитие тонкой моторики	Картинки по теме из Буклета с раздаточным материалом и из Рабочей тетради, цветные карандаши и листы бумаги
8	2c Funny Fellow!	Повторить названия цветов; развивать навыки аудирования и говорения	1. Приветствие 2. Отработка и закрепление лексики/структур 3. Говорение 4. Аудирование 5. Упражнения на развитие тонкой моторики	Плакат м. 1, картинки по теме из Буклета с раздаточным материалом и из Рабочей тетради, цветные карандаши, листы бумаги,

				ножницы, степлер
9	2d Funny Fellow!	Продолжать повторять названия цветов; развивать навыки аудирования и говорения	1. Приветствие 2. Отработка и закрепление лексики/структ ур 3. Говорение 4. Аудирование 5. Упражнения на развитие тонкой моторики	Плакат м.1, картинки по теме из Буклета с раздаточным материалом и из Рабочей тетради, цветные карандаши, листы бумаги, ножницы, степлер
10	The Ugly Duckling	Познакомить с продолжением истории Гадкого утенка; развивать навыки аудирования и говорения	1. Приветствие 2. Отработка и закрепление лексики/структ ур 3. Говорение 4. Аудирование 5. Упражнения на развитие тонкой моторики	Картинки по теме, ксерокопии из раздела The Ugly Duckling, цветные карандаши
11	3a Look at Chuckles!	Научить понимать и выполнять некоторые команды; развивать навыки аудирования и говорения	1. Приветствие 2. Отработка и закрепление лексики/структ ур 3. Говорение 4. Аудирование 5. Упражнения на развитие тонкой моторики	Картинки по теме из Буклета с раздаточным материалом и из Рабочей тетради, цветные карандаши и листы бумаги.
12	3b Look at Chuckles!	Продолжать учить понимать и выполнять некоторые команды; развивать навыки аудирования и	1. Приветствие 2. Отработка и закрепление лексики/структ ур 3. Говорение 4. Аудирование 5. Упражнения	Картинки по теме из Буклета с раздаточным материалом и из Рабочей тетради, цветные

		говорения	на развитие тонкой моторики	карандаши и листы бумаги.
13	3c Look at Chuckles!	Повторить некоторые команды; развивать навыки аудирования и говорения	1. Приветствие 2. Отработка и закрепление лексики/структур 3. Говорение 4. Аудирование 5. Упражнения на развитие тонкой моторики	Картинки по теме из Буклета с раздаточным материалом и из Рабочей тетради, цветные карандаши, ножницы, клей
14	3d Look at Chuckles!	Продолжать повторять некоторые команды; развивать навыки аудирования и говорения	1. Приветствие 2. Отработка и закрепление лексики/структур 3. Говорение 4. Аудирование 5. Упражнения на развитие тонкой моторики	Картинки по теме из Буклета с раздаточным материалом и из Рабочей тетради, цветные карандаши, ножницы, клей
15	The Ugly Duckling	Познакомить с продолжением истории Гадкого утенка; развивать навыки аудирования и говорения	1. Приветствие 2. Отработка и закрепление лексики/структур 3. Говорение 4. Аудирование 5. Упражнения на развитие тонкой моторики	Картинки по теме, ксерокопии из раздела The Ugly Duckling, цветные карандаши
16	Portfolio - My Family!(part 1)	Научить называть членов своей семьи; повторить названия цветов; дать представление о том, как при смешивании	1. Приветствие 2. Отработка и закрепление лексики/структур 3. Говорение 4. Упражнения на развитие тонкой моторики	Цветные карандаши, листы бумаги для рисования, кисти, краски

		красок можно получить новые оттенки (рисование); развивать навыки аудирования и говорения		
17	Portfolio- My Family!(part 2)	Продолжать учить называть членов своей семьи; повторить названия цветов; дать представление о том, как при смешивании красок можно получить новые оттенки (рисование); развивать навыки аудирования и говорения	1. Приветствие 2.Отработка и закрепление лексики/структур 3.Говорение 4.Упражнения на развитие тонкой моторики	Цветные карандаши, листы бумаги для рисования, кисти, краски
18	Tea Time! Time for tea! I love English (part 1)	Познакомить с британской культурой чаепития и провести сравнение с российской культурой чаепития; повторить названия цветов; развивать навыки аудирования и говорения	1. Приветствие 2.Отработка и закрепление лексики/структур 3.Говорение 4.Аудирование	Листы бумаги для рисования, цветные карандаши
19	Tea Time! Time for tea!	Продолжать знакомить с британской	1. Приветствие 2.Отработка и закрепление	Листы бумаги для рисования,

	I love English (part 2)	культурой чаепития и провести сравнение с российской культурой чаепития; повторить названия цветов; развивать навыки аудирования и говорения	лексики/структур 3.Говорение 4.Аудирование	цветные карандаши	
20	Now I know настольная игра	Закрепление изученного языкового материала	1. Приветствие 2.Говорение 3.Аудирование 4.Упражнения на развитие тонкой моторики	Цветные карандаши, фишки	
21	4a Have a Nice Day!	Познакомить с числительными от 1 до 5 и названиями некоторых школьных принадлежностей ей; развивать навыки аудирования и говорения	1. Приветствие 2.Отработка и закрепление лексики/структур 3.Говорение 4.Аудирование 5.Упражнения на развитие тонкой моторики	Карточки с числами от 1 до 5, Картинки по теме,листы бумаги для рисования, цветные карандаши	№2 стр. 20
22	4b Have a Nice Day!	Продолжать знакомить с числительными от 1 до 5 и названиями некоторых школьных принадлежностей ей; развивать навыки аудирования и говорения	1. Приветствие 2.Отработка и закрепление лексики/структур 3.Говорение 4.Аудирование 5.Упражнения на развитие тонкой моторики	Карточки с числами от 1 до 5, Картинки по теме,листы бумаги для рисования, цветные карандаши	
23	4c Have a	Повторить числительные,	1. Приветствие 2.Отработка и	Карточки с числами от 1	

	Nice Day!	названия цветов, изученную лексику и структуры; развивать навыки аудирования и говорения	закрепление лексики/структур 3.Говорение 4.Аудирование 5.Упражнения на развитие тонкой моторики	до 5, Картинки по теме, листы бумаги для рисования, ножницы, клей
24	4d Have a Nice Day!	Продолжать повторять числительные, названия цветов, изученную лексику и структуры; развивать навыки аудирования и говорения	1. Приветствие 2.Отработка и закрепление лексики/структур 3.Говорение 4.Аудирование 5.Упражнения на развитие тонкой моторики	Карточки с числами от 1 до 5, Картинки по теме, листы бумаги для рисования, ножницы, клей
25	The Ugly Duckling	Познакомить с продолжением истории Гадкого утенка; развивать навыки аудирования и говорения	1. Приветствие 2.Отработка и закрепление лексики/структур 3.Говорение 4.Аудирование 5.Упражнения на развитие тонкой моторики	Картинки по теме, ксерокопии из раздела The Ugly Duckling
26	5a Get your bag!	Познакомить с названиями школьных принадлежностей и научить говорить об их местонахождении; развивать навыки аудирования и говорения	1. Приветствие 2.Отработка и закрепление лексики/структур 3.Говорение 4.Аудирование 5.Упражнения на развитие тонкой моторики	Картинки по теме из Буклета с раздаточным материалом и из Рабочей тетради

27	5b Get your bag!	Продолжать знакомить с названиями школьных принадлежностей и научить говорить об их местонахождении; развивать навыки аудирования и говорения	1. Приветствие 2. Отработка и закрепление лексики/структур 3. Говорение 4. Аудирование 5. Упражнения на развитие тонкой моторики	Картинки по теме из Буклета с раздаточным материалом и из Рабочей тетради
28	5c Get your bag!	Повторить названия школьных принадлежностей, говорить об их местонахождении; развивать навыки аудирования и говорения	1. Приветствие 2. Отработка и закрепление лексики/структур 3. Говорение 4. Аудирование 5. Упражнения на развитие тонкой моторики	Плакат м.2, картинки по теме из Буклета с раздаточным материалом
29	5d Get your bag!	Продолжать повторять названия школьных принадлежностей, говорить об их местонахождении; развивать навыки аудирования и говорения	1. Приветствие 2. Отработка и закрепление лексики/структур 3. Говорение 4. Аудирование 5. Упражнения на развитие тонкой моторики	Плакат м.2, картинки по теме из Буклета с раздаточным материалом
30	The Ugly Duckling	Познакомить с продолжением истории Гадкого утенка; развивать навыки аудирования и говорения	1. Приветствие 2. Отработка и закрепление лексики/структур 3. Говорение 4. Аудирование 5. Упражнения на развитие тонкой моторики	Ксерокопии из раздела The Ugly Duckling

моторики

31	6a How Many Pencils?	Научить говорить о местонахождении предметов; познакомить с числительными от 6 до 10; развивать навыки аудирования и говорения	1. Приветствие 2. Отработка и закрепление лексики/структур 3. Говорение 4. Аудирование 5. Упражнения на развитие тонкой моторики	Плакат м.2, картинки по теме из Буклета с раздаточным материалом и Рабочей тетради (числительные от 6 до 10), листы бумаги для рисования
32	6b How Many Pencils?	Продолжать учить говорить о местонахождении предметов; познакомить с числительными от 6 до 10; развивать навыки аудирования и говорения	1. Приветствие 2. Отработка и закрепление лексики/структур 3. Говорение 4. Аудирование 5. Упражнения на развитие тонкой моторики	Плакат м.2, картинки по теме из Буклета с раздаточным материалом и Рабочей тетради (числительные от 6 до 10), листы бумаги для рисования
33	6c How Many Pencils?	Повторить числительные и предлоги; развивать навыки аудирования и говорения	1. Приветствие 2. Отработка и закрепление лексики/структур 3. Говорение 4. Аудирование 5. Упражнения на развитие тонкой моторики	Плакат м.2, ножницы, цветные карандаши, метод. рекомендации к учебнику
34	6d How Many Pencils?	Продолжать повторять числительные и предлоги; развивать навыки аудирования и говорения	1. Приветствие 2. Отработка и закрепление лексики/структур 3. Говорение 4. Аудирование 5. Упражнения	Плакат м.2, ножницы, цветные карандаши, метод. рекомендации к учебнику

			на развитие тонкой моторики	
35	The Ugly Duckling	Познакомить с продолжением истории Гадкого утенка; развивать навыки аудирования и говорения	1. Приветствие 2. Отработка и закрепление лексики/структур 3. Говорение 4. Аудирование 5. Упражнения на развитие тонкой моторики	Ксерокопии из раздела The Ugly Duckling
36	Portfolio-My Pencil Case! (part 1)	Повторить числительные, названия школьных принадлежностей и цветов; дать представление о некоторых геометрических фигурах (математика); развивать навыки аудирования и говорения	1. Приветствие 2. Отработка и закрепление лексики/структур 3. Говорение 4. Упражнения на развитие тонкой моторики	Листы бумаги для рисования, цветные карандаши
37	Portfolio-My Pencil Case! (part 2)	Продолжать повторять числительные, названия школьных принадлежностей и цветов; дать представление о некоторых геометрических фигурах (математика); развивать навыки аудирования и	1. Приветствие 2. Отработка и закрепление лексики/структур 3. Говорение 4. Упражнения на развитие тонкой моторики	Листы бумаги для рисования, цветные карандаши

		говорения		
38	Funny days! (part 1)	Познакомить с некоторой информацией о британской школьной форме и сравнить с российской школой; познакомить с новыми школьными принадлежностями; развивать навыки аудирования и говорения	1. Приветствие 2. Говорение 3. Аудирование 4. Упражнения на развитие тонкой моторики	Листы бумаги для рисования, цветные карандаши
39	Funny days! (part 2)	Продолжать знакомить с некоторой информацией о британской школьной форме и сравнить с российской школой; познакомить с новыми школьными принадлежностями; развивать навыки аудирования и говорения	1. Приветствие 2. Говорение 3. Аудирование 4. Упражнения на развитие тонкой моторики	Листы бумаги для рисования, цветные карандаши
40	Now I know настольная игра	Закрепление изученного языкового материала	1. Приветствие 2. Говорение 3. Аудирование 4. Упражнения на развитие тонкой моторики	Цветные карандаши, кубик, фишки
41	7a Let's	Познакомить с названиями	1. Приветствие 2. Отработка и	Картинки по теме из №3 стр. 36

	Watch TV!	некоторых предметов мебели и их расположение в комнате; познакомить со структурой have/has got...; развивать навыки аудирования и говорения	закрепление лексики/структур ур 3.Говорение 4.Аудирование 5.Упражнения на развитие тонкой моторики	Буклета с раздаточным материалом и из Рабочей тетради
42	7b Let's Watch TV!	Продолжать знакомить с названиями некоторых предметов мебели и их расположение в комнате; познакомить со структурой have/has got...; развивать навыки аудирования и говорения	1. Приветствие 2.Отработка и закрепление лексики/структур ур 3.Говорение 4.Аудирование 5.Упражнения на развитие тонкой моторики	Картинки по теме из Буклета с раздаточным материалом и из Рабочей тетради
43	7c Let's Watch TV!	Повторить названия предметов мебели и их расположение в комнате; развивать навыки аудирования и говорения	1. Приветствие 2.Отработка и закрепление лексики/структур ур 3.Говорение 4.Аудирование 5.Упражнения на развитие тонкой моторики	Картинки по теме из Буклета с раздаточным материалом и из Рабочей тетради
44	7d Let's Watch TV!	Продолжать повторять названия предметов мебели и их расположение в комнате;	1. Приветствие 2.Отработка и закрепление лексики/структур ур 3.Говорение 4.Аудирование	Картинки по теме из Буклета с раздаточным материалом и из Рабочей тетради

		развивать навыки аудирования и говорения	5.Упражнения на развитие тонкой моторики	
45	The Ugly Duckling	Познакомить с продолжением истории Гадкого утенка; развивать навыки аудирования и говорения	1. Приветствие 2.Отработка и закрепление лексики/структур 3.Говорение 4.Аудирование 5.Упражнения на развитие тонкой моторики	Ксерокопии из раздела The Ugly Duckling
46	8a What Have I Got?	Познакомить с названиями игрушек; развивать навыки аудирования и говорения	1. Приветствие 2.Отработка и закрепление лексики/структур 3.Говорение 4.Аудирование 5.Упражнения на развитие тонкой моторики	Плакат м.3, картинки по теме из Буклета с раздаточным материалом и из Рабочей тетради
47	8b What Have I Got?	Продолжать знакомить с названиями игрушек; развивать навыки аудирования и говорения	1. Приветствие 2.Отработка и закрепление лексики/структур 3.Говорение 4.Аудирование 5.Упражнения на развитие тонкой моторики	Плакат м.3, картинки по теме из Буклета с раздаточным материалом и из Рабочей тетради
48	8c What Have I Got?	Повторить названия игрушек и их местонахождение; развивать навыки аудирования и говорения	1. Приветствие 2.Отработка и закрепление лексики/структур 3.Говорение 4.Аудирование 5.Упражнения на развитие	Плакат м.3, картинки по теме из Буклета с раздаточным материалом и из Рабочей тетради

			тонкой моторики	
49	8d What Have I Got?	Продолжать повторять названия игрушек и их местонахожден ие; развивать навыки аудирования и говорения	1. Приветствие 2.Отработка и закрепление лексики/структ ур 3.Говорение 4.Аудирование 5.Упражнения на развитие тонкой моторики	Плакат м.3, картинки по теме из Буклета с раздаточным материалом и из Рабочей тетради
50	The Ugly Duckling	Познакомить с продолжением истории Гадкого утенка; развивать навыки аудирования и говорения	1. Приветствие 2.Отработка и закрепление лексики/структ ур 3.Говорение 4.Аудирование 5.Упражнения на развитие тонкой моторики	Ксерокопии из раздела The Ugly Duckling
51	a Playtime! «Город цветных человечков »	Познакомить с новым лексическим блоком	1. Приветствие 2.Отработка и закрепление лексики/структ ур 3.Говорение 4.Аудирование 5.Упражнения на развитие тонкой моторики	Цветные человечки из картона, игрушки животные
52	b Playtime! «В гостях у радуги»	Познакомить детей с новым лексическим блоком	1. Приветствие 2.Отработка и закрепление лексики/структ ур 3.Говорение 4.Аудирование 5.Упражнения на развитие тонкой моторики	Плакат с изображение м радуги, цветные полоски, цветные человечки из картона

53	с Playtime! «Сказка про осьминога Гоню»	Закрепить знания цветов, привлечь к общению	1. Приветствие 2.Отработка и закрепление лексики/структ ур 3.Говорение 4.Аудирование 5.Упражн ения на развитие тонкой моторики	Плакат подводного мира с обитателями, листочки и карандаши.
54	d Playtime! «Продолже ние сказки про осьминога Гоню»	закрепить изученные слова. Расширить активный словарный запас.	1. Приветствие 2.Отработка и закрепление лексики/структ ур 3.Говорение 4.Аудирование 5.Упражн ения на развитие тонкой моторики	Плакат подводного мира с обитателями, разноцветны е рыбки.
55	е Playtime! «Волшебн ый сад»	формиров ание коммуник ативных умений через общение.	1. Приветствие 2.Отработка и закрепление лексики/структ ур 3.Говорение 4.Аудирование 5.Упражн ения на развитие тонкой моторики	цветные лейки, цветочки,
56	f Playtime! «Цветик - семицвети к»	автоматизирова ть речевой навык у детей в назывании слов по теме «Цвета», закрепить в умение использовать речевые	1. Приветствие 2.Отработка и закрепление лексики/структ ур 3.Говорение 4.Аудирование 5.Упражн ения на развитие	автобус, полянка с прудом, цветами, цветик- семицветик, игрушки или карточки – лягушка, роза, пчела,

		образцы: «It is...», повторить стихи и песни.	тонкой моторики	голубое платье, крыса, серая кошка, разноцветные шары.
1	9a Let's Play!	Научить описывать игрушки, говорить об их размере; развивать навыки аудирования и говорения	1. Приветствие 2. Отработка и закрепление лексики/структур 3. Говорение 4. Аудирование 5. Упражнения на развитие тонкой моторики	Плакат м.3, картинки по теме из Буклета с раздаточным материалом и из Рабочей тетради, листы бумаги для рисования
2	9b Let's Play!	Продолжать учить описывать игрушки, говорить об их размере; развивать навыки аудирования и говорения	1. Приветствие 2. Отработка и закрепление лексики/структур 3. Говорение 4. Аудирование 5. Упражнения на развитие тонкой моторики	Плакат м.3, картинки по теме из Буклета с раздаточным материалом и из Рабочей тетради, листы бумаги для рисования
3	9c Let's Play!	Повторить числительные, названия игрушек; развивать навыки аудирования и говорения	1. Приветствие 2. Отработка и закрепление лексики/структур 3. Говорение 4. Аудирование 5. Упражнения на развитие тонкой моторики	Плакат м.3, картинки по теме из Буклета с раздаточным материалом, метод. рекомендации к учебнику, карточки с числами от 1 до 10, ножницы, цветные карандаши
4	9d Let's Play!	Продолжать повторять числительные,	1. Приветствие 2. Отработка и закрепление	Плакат м.3, картинки по теме из

		названия игрушек; развивать навыки аудирования и говорения	лексики/структур ур 3.Говорение 4.Аудирование 5.Упражнения на развитие тонкой моторики	Буклета с раздаточным материалом, метод. ре- комендации к учебнику, карточки с числами от 1 до 10, ножницы, цветные карандаши
5	The Ugly Duckling	Познакомить с продолжением истории Гадкого утенка; развивать навыки аудирования и говорения	1. Приветствие 2.Отработка и закрепление лексики/структур ур 3.Говорение 4.Аудирование 5.Упражнения на развитие тонкой моторики	Ксерокопии из раздела The Ugly Duckling
6	Portfolio- My Toys! (part 1)	Повторить описание игрушек (название, цвет, размер); развивать навыки аудирования и говорения	1. Приветствие 2.Отработка и закрепление лексики/структур ур 3.Говорение 4.Аудирование 5.Упражнения на развитие тонкой моторики	Листы бумаги для рисования, цветные карандаши
7	Portfolio- My Toys! (part 2)	Продолжать повторять описание игрушек (название, цвет, размер); развивать навыки аудирования и говорения	1. Приветствие 2.Отработка и закрепление лексики/структур ур 3.Говорение 4.Аудирование 5.Упражнения на развитие тонкой моторики	Листы бумаги для рисования, цветные карандаши
8	Legoland!	Познакомить с	1. Приветствие	Листы

	Fun and games! (part 1)	детским парком развлечений Legoland в Великобритании; провести беседу об игрушках и играх, в которые играют дети в России; развивать навыки аудирования и говорения	2.Отработка и закрепление лексики/структур 3.Говорение 4.Аудирование 5.Упражнения на развитие тонкой моторики	бумаги для рисования, цветные карандаши
9	Legoland! Fun and games! (part 2)	Продолжать знакомить с детским парком развлечений Legoland в Великобритании; провести беседу об игрушках и играх, в которые играют дети в России; развивать навыки аудирования и говорения	1. Приветствие 2.Отработка и закрепление лексики/структур 3.Говорение 4.Аудирование 5.Упражнения на развитие тонкой моторики	Листы бумаги для рисования, цветные карандаши
10	Now I know настольная игра	Закрепление изученного языкового материала	1. Приветствие 2.Говорение 3.Аудирование 4.Упражнения на развитие тонкой моторики	Цветные карандаши, фишки
11	10a Nanny's Pets!	Познакомить с названиями некоторых животных; развивать навыки аудирования и говорения	1. Приветствие 2.Говорение 3.Аудирование 4.Упражнения на развитие тонкой моторики	Картинки по теме из Буклета с раздаточным материалом и из Рабочей тетради
12	10b	Продолжать	1. Приветствие	Картинки по

	Nanny's Pets!	знакомить с названиями некоторых животных; развивать навыки аудирования и говорения	2.Говорение 3.Аудирование 4.Упражнения на развитие тонкой моторики	теме из Буклета с раздаточным материалом и из Рабочей тетради
13	10c Nanny's Pets!	Повторить названия животных; развивать навыки аудирования и говорения	1. Приветствие 2.Отработка и закрепление лексики/структур 3.Говорение 4.Аудирование 5.Упражнения на развитие тонкой моторики	Плакат м.4, картинки по теме из Буклета с раздаточным материалом, листы бумаги для рисования, цветные карандаши
14	10d Nanny's Pets!	Продолжать повторять названия животных; развивать навыки аудирования и говорения	1. Приветствие 2.Отработка и закрепление лексики/структур 3.Говорение 4.Аудирование 5.Упражнения на развитие тонкой моторики	Плакат м.4, картинки по теме из Буклета с раздаточным материалом, листы бумаги для рисования, цветные карандаши
15	The Ugly Duckling	Познакомить с продолжением истории Гадкого утенка; развивать навыки аудирования и говорения	1. Приветствие 2.Отработка и закрепление лексики/структур 3.Говорение 4.Аудирование 5.Упражнения на развитие тонкой моторики	Ксерокопии из раздела The Ugly Duckling
16	11a Tommy the Tortoise!	Научить беседовать о домашних животных; познакомить с	1. Приветствие 2.Отработка и закрепление лексики/структур	Картинки по теме из Буклета с раздаточным материалом

		названиями частей лица; развивать навыки аудирования и говорения	3.Говорение 4.Аудирование 5.Упражнения на развитие тонкой моторики	и из Рабочей тетради, листы бумаги для рисования
17	11b Tommy the Tortoise!	Продолжать учить беседовать о домашних животных; познакомить с названиями частей лица; развивать навыки аудирования и говорения	1. Приветствие 2.Отработка и закрепление лексики/структур 3.Говорение 4.Аудирование 5.Упражнения на развитие тонкой моторики	Картинки по теме из Буклета с раздаточным материалом и из Рабочей тетради, листы бумаги для рисования
18	11c Tommy the Tortoise!	Повторить названия частей лица; развивать навыки аудирования и говорения	1. Приветствие 2.Отработка и закрепление лексики/структур 3.Говорение 4.Аудирование 5.Упражнения на развитие тонкой моторики	Картинки по теме из Буклета с раздаточным материалом, листы бумаги для рисования, цветные карандаши
19	11d Tommy the Tortoise!	Продолжать повторять названия частей лица; развивать навыки аудирования и говорения	1. Приветствие 2.Отработка и закрепление лексики/структур 3.Говорение 4.Аудирование 5.Упражнения на развитие тонкой моторики	Картинки по теме из Буклета с раздаточным материалом, листы бумаги для рисования, цветные карандаши
20	The Ugly Duckling	Познакомить с продолжением истории Гадкого утенка; развивать навыки	1. Приветствие 2.Отработка и закрепление лексики/структур 3.Говорение	Ксерокопии из раздела The Ugly Duckling

		аудирования и говорения	4.Аудирование 5.Упражнения на развитие тонкой моторики	
21	12a Kitty Can Jump!	Научить говорить о том, что умеют делать животные; развивать навыки аудирования и говорения	1. Приветствие 2.Отработка и закрепление лексики/структур 3.Говорение 4.Аудирование 5.Упражнения на развитие тонкой моторики	Картинки по теме из Буклета с раздаточным материалом и из Рабочей тетради
22	12b Kitty Can Jump!	Продолжать учить говорить о том, что умеют делать животные; развивать навыки аудирования и говорения	1. Приветствие 2.Отработка и закрепление лексики/структур 3.Говорение 4.Аудирование 5.Упражнения на развитие тонкой моторики	Картинки по теме из Буклета с раздаточным материалом и из Рабочей тетради
23	12c Kitty Can Jump!	Вести беседу о том, что умеют делать животные; развивать навыки аудирования и говорения	1. Приветствие 2.Отработка и закрепление лексики/структур 3.Говорение 4.Аудирование 5.Упражнения на развитие тонкой моторики	Картинки по теме из Рабочей тетради, метод. рекомендации к учебнику, ножницы, клей, цветные карандаши
24	12d Kitty Can Jump!	Продолжать учить вести беседу о том, что умеют делать животные; развивать навыки	1. Приветствие 2.Отработка и закрепление лексики/структур 3.Говорение 4.Аудирование 5.Упражнения	Картинки по теме из Рабочей тетради, метод. рекомендации к учебнику, ножницы,

		аудирования и говорения	на развитие тонкой моторики	клей, цветные карандаши
25	The Ugly Duckling	Познакомить с продолжением истории Гадкого утенка; развивать навыки аудирования и говорения	1. Приветствие 2. Отработка и закрепление лексики/структур 3. Говорение 4. Аудирование 5. Упражнения на развитие тонкой моторики	Ксерокопии из раздела The Ugly Duckling
26	Portfolio-My Pets! (part 1)	Повторить описание животных (название, цвет, размер, действия); познакомить с некоторыми сведениями о животных (биология); развивать навыки аудирования и говорения	1. Приветствие 2. Отработка и закрепление лексики/структур 3. Говорение 4. Упражнения на развитие тонкой моторики	Листы бумаги для рисования, цветные карандаши
27	Portfolio-My Pets! (part 2)	Продолжать повторять описание животных (название, цвет, размер, действия); познакомить с некоторыми сведениями о животных (биология); развивать навыки аудирования и говорения	1. Приветствие 2. Отработка и закрепление лексики/структур 3. Говорение 4. Упражнения на развитие тонкой моторики	Листы бумаги для рисования, цветные карандаши
28	London	Рассказать о	1. Приветствие	Листы

	Zoo! Learning with animals! (part 1)	Лондонском зоопарке; развивать навыки аудирования и говорения	2.Говорение 3.Аудирование	бумаги для рисования, цветные карандаши	
29	London Zoo! Learning with animals! (part 2)	Продолжать рассказывать о Лондонском зоопарке; развивать навыки аудирования и говорения	1. Приветствие 2.Говорение 3.Аудирование	Листы бумаги для рисования, цветные карандаши	
30	Now I know настольная игра	Закрепление изученного языкового материала	1. Приветствие 2.Говорение 3.Аудирование	Цветные карандаши, кубик, фишки	
31	13a What's in Your Basket?	Познакомить с лексикой по теме «Еда» и научить говорить о том, что они любят есть; развивать навыки аудирования и говорения	1. Приветствие 2.Отработка и закрепление лексики/структ ур 3.Говорение 4.Аудирование 5.Упражнения на развитие тонкой моторики	Плакат м.5, картинки по теме из Буклета с раздаточным материалом и из Рабочей тетради, цветные карандаши	№ 5 стр. 68
32	13b What's in Your Basket?	Продолжать знакомить с лексикой по теме «Еда» и научить говорить о том, что они любят есть; развивать навыки аудирования и говорения	1. Приветствие 2.Отработка и закрепление лексики/структ ур 3.Говорение 4.Аудирование 5.Упражнения на развитие тонкой моторики	Плакат м.5, картинки по теме из Буклета с раздаточным материалом и из Рабочей тетради, цветные карандаши	
33	13c What's in Your Basket?	Закрепить изученную лексику и структуры; развивать навыки	1. Приветствие 2.Отработка и закрепление лексики/структ ур 3.Говорение	Плакат м.5, цветные карандаши	

		аудирования и говорения	4.Аудирование 5.Упражнения на развитие тонкой моторики	
34	13d What's in Your Basket?	Продолжать закреплять изученную лексику и структуры; развивать навыки аудирования и говорения	1. Приветствие 2.Отработка и закрепление лексики/структур 3.Говорение 4.Аудирование 5.Упражнения на развитие тонкой моторики	Плакат м.5, цветные карандаши
35	The Ugly Duckling	Познакомить с продолжением истории Гадкого утенка; развивать навыки аудирования и говорения	1. Приветствие 2.Отработка и закрепление лексики/структур 3.Говорение 4.Аудирование 5.Упражнения на развитие тонкой моторики	Ксерокопии из раздела The Ugly Duckling, листы бумаги для рисования, цветные карандаши
36	14a I Like Sandwiches !	Познакомить с лексикой по теме «Еда»; научить давать инструкции; развивать навыки аудирования и говорения	1. Приветствие 2.Отработка и закрепление лексики/структур 3.Говорение 4.Аудирование 5.Упражнения на развитие тонкой моторики	Плакат м.5, картинки по теме из Буклета с раздаточным материалом и из Рабочей тетради, цветные карандаши
37	14b I Like Sandwiches !	Продолжать знакомить с лексикой по теме «Еда»; научить давать инструкции; развивать навыки	1. Приветствие 2.Отработка и закрепление лексики/структур 3.Говорение 4.Аудирование 5.Упражнения	Плакат м.5, картинки по теме из Буклета с раздаточным материалом и из Рабочей тетради,

		аудирования и говорения	на развитие тонкой моторики	цветные карандаши
38	14c I Like Sandwiches !	Повторить лексику по теме «Еда»; развивать навыки аудирования и говорения	1. Приветствие 2. Отработка и закрепление лексики/структ ур 3. Говорение 4. Аудирование 5. Упражнения на развитие тонкой моторики	Плакат м.5, цветные карандаши
39	14d I Like Sandwiches !	Продолжать повторять лексику по теме «Еда»; развивать навыки аудирования и говорения	1. Приветствие 2. Отработка и закрепление лексики/структ ур 3. Говорение 4. Аудирование 5. Упражнения на развитие тонкой моторики	Плакат м.5, цветные карандаши
40	The Ugly Duckling	Познакомить с продолжением истории Гадкого утенка; развивать навыки аудирования и говорения	1. Приветствие 2. Отработка и закрепление лексики/структ ур 3. Говорение 4. Аудирование 5. Упражнения на развитие тонкой моторики	Ксерокопии из раздела The Ugly Duckling, цветные карандаши
41	15a The seaside!	Научить говорить о том, что они любят/не любят есть; развивать навыки аудирования и говорения	1. Приветствие 2. Отработка и закрепление лексики/структ ур 3. Говорение 4. Аудирование 5. Упражнения на развитие тонкой	Картинки по теме из Буклета с раздаточным материалом и из Рабочей тетради

			моторики	
42	15b The seaside!	Продолжать учить говорить о том, что они любят/не любят есть; развивать навыки аудирования и говорения	1. Приветствие 2.Отработка и закрепление лексики/структ ур 3.Говорение 4.Аудирование 5.Упражнения на развитие тонкой моторики	Картинки по теме из Буклета с раздаточным материалом и из Рабочей тетради
43	15c The seaside!	Повторить структуры с глаголом like; развивать навыки аудирования и говорения	1. Приветствие 2.Отработка и закрепление лексики/структ ур 3.Говорение 4.Аудирование 5.Упражнения на развитие тонкой моторики	Картинки по теме из Буклета с раздаточным материалом и из Рабочей тетради, цветные карандаши, ножницы
44	15d The seaside!	Продолжать повторять структуры с глаголом like; развивать навыки аудирования и говорения	1. Приветствие 2.Отработка и закрепление лексики/структ ур 3.Говорение 4.Аудирование 5.Упражнения на развитие тонкой моторики	Картинки по теме из Буклета с раздаточным материалом и из Рабочей тетради, цветные карандаши, ножницы
45	The Ugly Duckling	Познакомить с продолжением истории Гадкого утенка; развивать навыки аудирования и говорения	1. Приветствие 2.Отработка и закрепление лексики/структ ур 3.Говорение 4.Аудирование 5.Упражнения на развитие тонкой моторики	Ксерокопии из раздела The Ugly Duckling, цветные карандаши
46	Portfolio-	Научить	1. Приветствие	Листы

	My Favourite Food! (part 1)	говорить о своей любимой еде; повторить основные изученные единицы и структуры; развивать навыки аудирования и говорения	2.Отработка и закрепление лексики/структур 3.Говорение 4.Упражнения на развитие тонкой моторики	бумаги для рисования, цветные карандаши, стакан, изюм, газирован. вода
47	Portfolio-My Favourite Food! (part 2)	Продолжать учить говорить о своей любимой еде; повторить основные изученные единицы и структуры; развивать навыки аудирования и говорения	1. Приветствие 2.Отработка и закрепление лексики/структур 3.Говорение 4.Упражнения на развитие тонкой моторики	Листы бумаги для рисования, цветные карандаши, стакан, изюм, газирован. вода
48	An Ice Treat Sweet treats! (part 1)	Познакомить с одной из традиций Великобритании и- популярными среди детей фургончиками с мороженым; развивать навыки аудирования и говорения	1. Приветствие 2.Отработка и закрепление лексики/структур 3.Говорение 4.Аудирование 5.Упражнения на развитие тонкой моторики	Листы бумаги для рисования, цветные карандаши
49	An Ice Treat Sweet treats! (part 2)	Продолжать знакомить с одной из традиций Великобритании и- популярными среди детей фургончиками с	1. Приветствие 2.Отработка и закрепление лексики/структур 3.Говорение 4.Аудирование 5.Упражнения на развитие	Листы бумаги для рисования, цветные карандаши

		мороженым; развивать навыки аудирования и говорения	тонкой моторики	
50	Now I know настольная игра	Закрепление изученного языкового материала	1. Приветствие 2. Говорение 3. Аудирование 4. Упражнения на развитие тонкой моторики	Цветные карандаши, фишки
51	The Ugly Duckling	Познакомить с окончанием сказки; развивать навыки аудирования и говорения	1. Приветствие 2. Говорение 3. Аудирование 4. Упражнения на развитие тонкой моторики	Ксерокопии из раздела The Ugly Duckling
52	a Playtime!	Научить говорить о музыкальных инструментах; развивать навыки аудирования и говорения	1. Приветствие 2. Говорение 3. Аудирование 4. Упражнения на развитие тонкой моторики	Картинки по теме из Буклета с раздаточным материалом и из Рабочей тетради
53	b Playtime!	Научить говорить о праздниках и развлечениях, повторить лексику по теме «Еда»; развивать навыки аудирования и говорения	1. Приветствие 2. Говорение 3. Аудирование 4. Упражнения на развитие тонкой моторики	Картинки по теме из Буклета с раздаточным материалом и из Рабочей тетради, цветные карандаши
54	c Playtime!	Научить говорить о том, что делают в свободное время; развивать навыки аудирования и	1. Приветствие 2. Говорение 3. Аудирование 4. Упражнения на развитие тонкой моторики	Картинки по теме из Буклета с раздаточным материалом и из Рабочей тетради, цветные

		говoreния		карандаши
55	d Playtime!	Мониторигн умений и навыков приобретенны х детьми на занятиях; обобщение материала по теме.	1. Приветствие 2.Говoreние 3.Аудирование 4.Упражнения на развитие тонкой моторики	Картинки по теме из Буклета с раздаточным материалом и из Рабочей тетради, цветные карандаши
56	e Playtime!	Мониторигн умений и навыков приобретенны х детьми на занятиях; обобщение материала по теме.	1. Приветствие 2.Говoreние 3.Аудирование 4.Упражнения на развитие тонкой моторики	Картинки по теме из Буклета с раздаточным материалом и из Рабочей тетради, цветные карандаши

Список используемой литературы:

- Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс «Английский в фокусе», Методические рекомендации к учебнику для начинающих.-Москва: «Просвещение», 2012.
- Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс «Английский в фокусе» , Рабочая тетрадь к учебнику для начинающих.-Москва: «Просвещение», 2012.
- Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс «Английский в фокусе», Учебник для начинающих.-Москва: «Просвещение», 2012.
- Н.И. Рыжих. Успешные шаги к овладению современным английским языком. – Москва: «Бао-Пресс», 2005.
- Л.Г. Фрибус, Р.А. Дольникова. Как детишек нам учить по-английски говорить. Санкт-Петербург: «Каро», 2008.

Материал

Раздаточный материал

Аудиокурс для занятий

DVD-видео

Интерактивная доска